

J e g y z ő k ö n y v

A **Tófej Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsának**
2023 december 13-án 13³⁰ órakor tartott soros üléséről

Bocsföldei Közös Önkormányzati Hivatal Tófeji Kirendeltsége	
Száma:	164/4/2023
Melléklet:	Ugyintéző: Czyńska

Az ülés helye:

Közösségi Ház Rendezvény terme Tófej, Rákóczi utca 15.

Jelen vannak: A mellékelt jelenléti ív szerint: Horváth Zoltán Tófej polgármestere, elnök, Béres László Baktüttös polgármestere elnökhelyettes, Varga Béla Pusztaederics polgármestere Olasz Jánosné Tófej képviselője, Sipos Zoltánné Baktüttös képviselője, id. Varga Béla Pusztaederics képviselője, Nyakas Márta Óvoda igazgató, Császár László jegyző megbízásából Pappné Varga Angéla aljegyző. Horváth Zoltán elnök köszönti a megjelenteket megnyitja az ülést és megállapítja, hogy a testületek határozatképesek. Ismerteti az ülés meghívó szerinti napirendjét.

1/ Tófeji „Mesesziget” Óvoda 2022-2023 tanévre vonatkozó beszámolója

Előadó: Horváth Zoltán polgármester

Az előterjesztés és a határozati javaslat kiadásra került. Ismét megkéri az igazgatót, hogy a beszámolót mindig a tanév után terjessze be.

Horváth Zoltán kéri a testületet, hogy a javaslat szerinti határozatot szíveskedjék elfogadni.

A **Társulási Tanács az óvoda igazgatója által beterjesztett beszámolót** megtárgyalta és 6 igen szavazattal az alábbi határozatot hozta:

11/2023.(XII.13.) TT határozata


A **Tófej Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsa** a Tófeji Intézményfenntartó Társulás Tófeji „Mesesziget” Óvoda 2022-2023 tanévre vonatkozó beszámolóját elfogadja


Felelős: Horváth Zoltán elnök

Határidő: azonnal

Több kérdés, hozzászólás nem hangzott el. Horváth Zoltán megköszönte a részvételt és az ülést 14 órakor bezárta.

K. m. f.


Horváth Zoltán
Társulási Tanács Elnöke


Pappné Varga Angéla
aljegyző


Császár László
jegyző



J E L E N L É T I Í V

a *Tófeji Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsának*
2023.december 13-án 13⁰⁰ órakor tartott ülésről

Horváth Zoltán elnök

.....

Béres László elnök. h.(polgármester)

.....

Olasz Jánosné

.....

Varga Béla (polgármester)

.....

Varga Béla

.....

Sipos Zoltán Lászlóné

.....

Tanácskozási joggal meghívottak

Pappné Varga Angéla aljegyző

.....

Nyakas Márta

.....

Tófej, 2023. december 13.



Horváth Zoltán
elnök

Tófeji Intézményfenntartó Társulási Tanács Elnöke
8946. Tófej, Rákóczi u. 15.
Tel./ Fax: 92/ 569 – 064 ; Email: tofonk@gmail.com

MEGHÍVÓ

A Tófeji Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsának
2023.december 13-án 13³⁰ órakor tartandó ülésére a Tófeji Községi Ház
Tárgyalótermébe

Napirendi pontok:

1/ A Tófeji „Mesesziget” Óvoda 2022-2023 nevelési évének beszámolója.

Kérem, hogy az ülésen szíveskedjék megjelenni !

Tófej, 2023.december 6.



Horváth Zoltán
Elnök

.../2023.(XII.....) TT h atározati javaslat

**A Tófej Intézményfenntartó Társulás Társulási Tanácsa a Tófeji
Intézményfenntartó Társulás Tófeji „Mesesziget” Óvoda 2022-2023 tanévre
vonatkozó beszámolóját elfogadja**

Felelős: Horváth Zoltán elnök

Határidő: azonnal

Átvétel: 2022. Szeptember 6.



Tófeji „Mesesziget” Óvoda

Beszámoló

2022/2023 nevelési év

Készítette: Nyakas Márta
óvodavezető

A nevelési év során intézményünk működését az alábbi szabályzók határozták meg:

- 15/2013. (II.26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgáltató intézmények működéséről.
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- Oktatási hivatal: Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés
- Oktatási hivatal: Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára
- Oktatási hivatal: Önértékelési Kézikönyv
- Tanfelügyeleti kézikönyvek

A 2022-2023-es nevelési év beszámolójának elkészítésekor felhasználtam a 2022/2023-es nevelési év munkatervét, a KIR statisztikáit, belső kimutatásokat, a nevelési év ellenőrzése során gyűjtött tapasztalatokat.

I. Az intézmény működési, fejlesztési feltételei

1. Személyi feltételek

Óvodapedagógusok

A 2023. januártól a PED.I. kategóriába átsorolt pedagógusunk azonosulni tud programunk szellemiségével, képzettségét nevelőmunkájában teljes mértékben érvényre juttatja és beilleszkedett nevelőközösségünkbe. A rendkívüli szervezeti felépítés mellett (egyedül volt a csoportban, ped. assz. megsegítéssel), maximálisan megállta a helyét.

Patronálása jól működött, mentori, vezetői munkám sikeresnek mondható, munkánkat összehangoltan végeztük.

2023 márciusában sikeres PED.II. minősítést tettem, 97% eredménnyel.

Áprilisban vezetői tanfelügyelet volt intézményünkben, mely megállapításaira építve készítem el a következő év munkatervét.

A nevelőtestülettel családias, meleg légkört alakítottunk ki, melyben a gyermekek mindenekfelett álló érdeke érvényesül, befogadó, elfogadó attitűddel.

Nevelőmunkát segítő munkatársak

A dajkák, a pedagógiai asszisztens (mivel, óvodapedagógusi pályázatunk sikertelen volt) az óvodapedagógusok segítőiként jelen vannak minden esetben, amikor igény mutatkozik jelenlétükre.

Mindnyájan elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, megfelelően képviselik azokat, jól képzetek, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és többnyire látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek.

2. Tárgyi feltételek, felújítás, beszerzése, fejlesztése

Az óvoda berendezési tárgyai az épületen belül és az udvaron a gyermekek fejlesztésének eszközei, a fejlődést segítő környezet elemei, amelyek a gyermekek sokféle egyéni és közös tevékenységét szolgálják. Gondoskodtunk az óvodásaink legfontosabb és egyben legfejlesztőbb tevékenységéhez jó minőségű, tartós, esztétikus játékokról. Folyamatos a szakkönyv beszerzésünk, Raabe kiadóval kapcsolatban állunk, Menedzser-praxis termékeit, szolgáltatásait is igénybe vesszük.

Tervezett, saját erőből fejlesztések közül megvalósultak:

- Vezeték nélküli porszívó vásárlása
- Mikro vásárlása
- Asztalterítők cseréje
- A pedagógiai program megvalósításához szükséges nevelő munkát segítő játékok és eszközök beszerzése
- tabletek vásárlása

Intézményfenntartói elvégeztette az udvari játékok felülvizsgálatát.

I. Pedagógiai terv

1. Általános jellemzők

Gyermeklétszám alakulása

A 2022/2023. nevelési évben a gyermek létszámban változások álltak be. R.o. nagycsoport létszáma fix volt 14 fő, r.o. kiscsoportban még novemberben is szoktattunk, decemberben elköltözött egy kisfiú, majd egy kislányt márciusban írtak be, így lett 19 fő a csoportlétszám tanév végére.

Ebből SNI 1 fő, BTM 1 mind nagycsoportosok.

Ebben az évben több mint 50%-os volt a vidéki bejáró gyermekeink száma.

10 fő Baktüttösről, 8 fő Pusztaedericsről járt. Őket iskolabusz szállítja dajka kísérettel.

Sajnos az ő szüleikkel kevés a kapcsolattartás lehetősége, mivel csak fel és leveszik a gyerekeket a buszról. Az biztos, hogy a vidéki gyerekek hamarabb önállóak lesznek, hisz öltözniük, holmijukra odafigyelniük kell, nem a szülő gondoskodik arról, bár a pandémiában a többiekre is jellemző volt ez. Itt emelném ki a dajkák szerepét, akikre nagy felelősség hárul, és feladatukat maradéktalanul végzik.

Az idei évben csökkent a HHH, HH gyermekek száma, mert a szülők közül sokan igénybe vették a Családok Otthonteremtési Kedvezményét, ehhez pedig munkát vállaltak, így nem estek bele a kategóriába. A besorolást az önkormányzattól folyamatosan megkapjuk.

Beiskolázási, beiratkozási mutatók

A 2022-2023 tanévre 10 új kisgyermeket írtak be. A beszoktatás már augusztusban megkezdődött. 2 gyermeket szoktattunk akkor, 7 szeptemberben, egyet novemberben.

A nyári alacsonyabb létszám nagyobb lehetőséget biztosít az egyéni bánásmódnak a szokások, szabályok megismertetésének, az óvónővel való személyesebb kapcsolat kialakításának.

A nagycsoportos gyermekeknél a mindenki megkezdi az általános iskolai tanulmányait, sőt egy kisfiú, OH engedéllyel előbb kezdi az iskolát.

2. Intézményi célok, feladatok

- Tanfelügyelet

Vezetői tanfelügyeletre tavasszal került sor, az intézményi tanfelügyelet új időpontra lett módosítva.

Vezetői értékelés fejlesztési feladatok:

- **Az intézményi pedagógiai folyamatok – nevelési, tanulási, tanítási, fejlesztési, diagnosztikai – stratégiai vezetése és irányítása**

Fejleszthető tevékenységek

A stratégiai dokumentumok körültekintően épüljenek egymásra. Jogszabályi változások beépítése a Pedagógiai programba.. A mérési eredmények által megjelenő fejlesztési területek hangsúlyosabban jelenjenek meg a munkatervekben, beszámolóokban és a csoportnaplókban.

A gyermeki fejlődés nyomon követő dokumentáció egységes rendszerbe foglalása, a PDCA ciklus megjelenítése. Szükséges lenne, a korcsoportok és az egyéni fejlődés nyomon követése összehasonlíthatóság miatt fontos.

Kiemelkedő tevékenységek

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek megsegítése kiemelkedő. A pedagógiai munka szervezésénél figyelembe veszi a belső és külső elvárásokat, a pedagógusi, gyermeki, szülői igényeket. A kis létszámú közösség előnyeit maximálisan kihasználják. Napi szinten konzultálnak, pozitív, elfogadó légkör jellemző, ahol mindenki elmondhatja a véleményét, észrevételét. Kiemelkedik, példaértékű a nehézségek ellenére a gyermekekért és a településért végzett pedagógiai munka.

➤ **Az intézmény szervezetének és működésének stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Fejleszthető tevékenységek

A jogszabályváltozások figyelemmel kísérésén túl a dokumentációban való frissítés ajánlott. További törekvés, újabb megoldást segítő módszerek keresése, kidolgozása a még hatékonyabb idő- és emberi erőforrás felhasználása érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek

A vezető elkötelezett, szakmailag jó példával jár elől az intézmény pozitív arculatának megőrzése, alakítása folyamatos feladat.

➤ **Az intézményi változások stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Fejleszthető tevékenységek

A stratégiai célok eléréséhez szükséges a dokumentumok frissítése, munkatervekben részletezettség kialakítása, a felelősök, határidők, visszacsatolás kialakítása. A folyamat eredményesebb nyomon követése érdekében a PDCA ciklus, illetve az átlátható dokumentumok alkalmazása. Az innovációk felkutatása, bővítése, elsősorban az intézmény működtetése szempontjából hatékony eljárások, innovációk előnybe részesítése.

Kiemelkedő tevékenységek

Hiteles, etikus magatartás. Folyamatos önfejlesztés, nyitottság, a szakmai értékek megőrzése. Vezetői érdekérvényesítő képesség, reális önismeret.

➤ **Az intézményben foglalkoztatottak stratégiai vezetése és operatív irányítása**

Fejleszthető tevékenységek

Betöltetlen óvoda pedagógusi álláshely, munkaerő hiány miatti túlterheltség, a feladatok leosztása nem lehetséges. Ennek megoldása a fenntartóval közösen ajánlott.

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményben jó munkahelyi légkört teremt a vezető mely elősegíti a konstruktív munkát. A családi légkör nagyban támogatja a pedagógiai folyamatok sikerességét. A nevelőtestület fejlődési elképzeléseit támogatja, továbbképzésüket segíti.

➤ **A vezetői kompetenciák fejlesztése**

Fejleszthető tevékenységek

Éves munkatervei konkrét feladatokkal, programokkal részletezhető lenne. Egymásra építés kialakítása ajánlott.

Kiemelkedő tevékenységek

A vezetői tevékenységét hátráltató tényezők ellenére magas fokú elhivatottság, fejlődni akarás jellemzik. Fontos értékként kezeli a gyermekeket kollegáival együtt. A település életében is fontos, jelentős tevékenységgel bír ő maga és intézménye is. Hiteles és etikus magatartást tanúsít, elhivatott szakmája iránt. Intézménye felé mutatott elkötelezettsége modell értékű.

KITŰZÖTT CÉLOK - MEGVALÓSULT FELADATOK

- Jogszabályoknak megfelelő intézményi működés:

Szabályozó dokumentumainkat a jogszabályi változások nyomán követésével át kell dolgoznunk, módosítanunk az Puétv megfelelően.

- Pedagógiai Programunkban megfogalmazott célok és nevelési elvek :

Pedagógiai programunkban megfogalmazott alapelveinknek, céljainknak megfelelő feladataink megvalósításáért mindent megtettünk. A gyermekek fejlettségét nyomon követtük, folyamatosan dokumentáltuk, az eredményekről a szülőket tájékoztattuk. A mérési eredmények összesítése, elemzése, értelmezése hiányos, új rendszer kidolgozása szükséges a csoport eredményeinek visszacsatolására.

- Tanfelügyelet:

2022-2023-as nevelési évben intézményi elvárás-rendszer dokumentációit elkészítettük és feltöltöttük az Oktatási Hivatal honlapjára /éves munkaterv, éves beszámoló, SZMSZ, Pedagógiai Program, /

- A szabad játék lehetőségének biztosítása:

Tudatosan törekedtünk minél több időt hagyni a jóleső, örömteli játékokra, az önkitaljesedésre. Minél többször sikerül jól kijátszani a gyermekeknek magukat, annál inkább erősödött az önbizalmuk. A szabadjáték biztosította a gyermekek számára a megfelelő, optimális feltételeket a fejlődésükhöz. A megteremtett optimális körülményekkel (hely, idő, eszköz,

testi, gondolati és érzelmi feltételeket) a gyermekek ösztönösen megtalálták és kiválasztották a nekik leginkább megfelelő örömteli, önfejlesztő lehetőségeket.

- Fejlesztés mesével, beszélgetéssel:

Kiemelt feladatunk volt a beszélgetés fontosságának erősítése, elősegítése minden kínálkozó lehetőséget kihasználva. Az anyanyelv használata szerves része az óvodai élet minden mozzanatának a nevelés egész folyamatának. Próbáltunk oldott légkört teremteni, hogy a gyermek beszédkedve fokozódjon. Megteremtettük a gyermekre figyelő, jó beszédmintát adó, jól artikuláló, választékosan beszélő környezetet a gyermekek számára, hogy a gyermeknyelv fejlődését pozitívan befolyásoljuk. A hátrányos környezet, a rossz beszédminta, a beszédhelyzetek hiányát próbáltuk ellensúlyozni az óvodai élet minden területén.

Délelőtti meseszőnyegen történő „összeülés” alkalmával mindenkinek lehetősége volt elmondani gondolatait, érzéseit, vele történt eseményeket. Egész nap folyamán biztosítottuk a beszédhelyzeteket akár gondozás, játék, munka, tanulás, különböző tevékenységek során.

Szülőket is a mondókázásra, verselésre, mesélésre buzdítottuk.

A gyermekek aktív szókincsét fejlesztettük a versekkel, mondókákkal, mesékkel, az azokhoz tartozó beszélgetésekkel, szemléltetésekkel, dramatizálással, népi játékokkal és a többi óvodai tevékenységgel. Szívesen beszélgettek, nyelvi kifejezőképességük fejlődött. A logopédus munkája sokat segített az artikulációs hibák javításában.

- A szakmai fejlesztési feladatok megvalósulása:

Egészséges életmódra nevelés, Érzelmi nevelés, szocializáció, Értelmi fejlesztés, differenciálás, Mozgás, Cselekvő-felfedező tanulásszervezés, Anyanyelvi nevelés, kommunikáció, Közösségi nevelés, Munka jellegű tevékenységek, Tehetség gondozás, SNI-s gyermekek ellátása, IKT alkalmazása területén.

A külső világ megismerésére tervezett témaköröket a gyerekek érdeklődésére, előzetes ismereteire alapozva, kirándulás, irányított megfigyelések, kísérletek, matematikai játékok és játékos tevékenységek által dolgoztuk fel. Mint mindig, ebben az évben is törekedtünk arra, hogy a gyerekeket sok új ismerethez és élményhez, személyes megtapasztaláshoz juttassuk. Több óvodai szintű közös program volt, illetve szerepeltünk is több alkalommal óvodán kívül. A közös tevékenységek az élményeken túl a szocializáció fejlődését eredményezték.

Az újonnan érkező gyermek beilleszkedése is zökkenőmentesnek mondható. Egyébként a korábbi baráti kapcsolatok megmaradtak, illetve tovább erősödtek.

Az érzelmi nevelésre, az egymást segítő, elfogadó légkör megteremtésére, a helyes konfliktuskezelésre nagy hangsúlyt fektettünk egész évben. Mivel több gyermeknek a csoportban igen gyenge a kudarcűrő képessége, folyamatos feladat volt számunkra, hogy mintát adjuk a konfliktusok békés rendezésére, a helyes indulatkezelésre. Erre szolgáltak a beszélgető körök, relaxációs zenék, mesék, gyakorlatok, illetve az egyéb közösségépítő, együttműködést segítő játékok. Néhány gyermeknél elértük azt, hogy meg tudta fogalmazni, mitől nyugodna meg. Sajnos több gyermek, főleg a fiúk játéktémáiban azt láttuk, hogy otthon a kelleténél több időt töltenek az elektronikai eszközök társaságában, gyakran olyan tartalmak, játékok előtt, amelyek nem az ő életkoruknak, lelkiviláguknak való. Állandó feladat volt számunkra az is, hogy ebből kizökkentsük őket, mintát, élményeket adjuk nekik egyéb témák, építő jellegű játékok irányába. A lányok körében kedvelt játék volt a babaszobai szerepjáték, a fiúk kedvence pedig idén is a lego és hozzá hasonló építőjátékok. A fejlesztő játékok közül a „logico” játéklapok, illetve a társasjátékok voltak a legkedveltebbek.

Fontos cél volt idén is az önállóságra nevelés, az önállótlanabb gyerekek bátorítása, megerősítése abban, hogy képesek az önálló feladatokat elvégezni egyedül is. Az öltözködés, testápolás, terítés terén sokat önállósodtak. Igyekeztünk alkalomszerűen, de minél több feladatot rájuk bízni. Vannak gyerekek, akik mindig szívesen vállalnak megbízásokat, mások kevésbé.

Igyekeztünk minden nap megteremteni a feltételeket a mozgásra, ha nem kint, bent építettünk akadálypályákat, a gyerekek ötleteire is alapozva. Szerették a táncokat, zenés játékokat, verseket, meséket is.

A legtöbb gyerek idén is szívesen vett részt a vizuális tevékenységekben. Különösen kedvelték a barkácsolást, ahol saját ötleteik alapján hozhattak létre alkotásokat.

Két alkalommal, szeptemberben és márciusban tartottunk szülői értekezletet, melyeken az óvoda nevelési év rendjével, az óvoda házirendjével kapcsolatos információkat beszéltük meg. Ismertettük a tervezett óvodai programokat, ünnepek, hagyományok rendjét, a csoportszokásokat, a csoport napi- és hetirendjét. A fontosabb információkat, óvodai programokról tájékoztatást a csoport és az óvoda facebook oldalán is megosztottuk a szülőkkel. Rendszeresen töltöttünk fel fotókat (a szülők előzetes beleegyezésével) a facebook csoportokba a gyermekek óvodai mindennapjairól, a programokról.

A nevelési tervben kitűzött céljainkat, feladatainkat többségében sikerült megvalósítanunk a nevelési év során.

III. Óvoda kapcsolatai

- Az intézményünk eddigi kapcsolatait nagyobb részt fenn tudtuk tartani, jó együttműködés jellemzi őket.
- A Zala Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal a kapcsolatunk kielégítő volt, az SNI gyermekek, logopédiai szolgálat, a különböző szolgáltatások tekintetében.
- A gyermekek 5 éves státuszvizsgálata időben megtörtént a védőnő szervezésében. Tisztasági szűrések a védőnő elvégezte, a fejtetvesség az idén jól kezelhető volt. Fogorvosi szűrésen részt vettünk, a kiskönyvek kitöltésre kerültek.
- A Kerámia SE Tófej birkózó szakosztálya házi grundbirkózó versenyét megtartott. A gyermekek élvezték a programot, főleg az érmeiket a végén (mindenki kapott).
- Kulturális műsorokkal felléptünk az adventi gyertyagyújtáson.
- A szülői szervezettel kapcsolatunk elmélyült, a kialakult rendszer jól működik. Közös döntéseket hoztunk az éves programokkal kapcsolatosan. Támogatták az óvodát (vagyis gyermekeiket) mikulás, farsang, húsvét alkalmakkor ajándékozásnál. Farsangon aktívan részt vettek tombolatárgyat, zsákbamacskát csomagoltak. Óvoda bált szerveztek, melynek bevételét óvodai eszközfejlesztésre, kulturális programokra fordítjuk.
- A fenntartóval a jó kapcsolatot tovább ápoltuk, rendezvényeinkre meghívást kapnak, ünnepekkor ajándékot készítünk számukra.
- A családok bekapcsolódnak az óvodai életbe. Gyermeknap-családi délután keretében játékos sportvetélkedőn vettek részt, közös sütés-főzés bővítette a programot. Ezek az élmények mind hozzájárultak a jó kapcsolathoz.
- Az elsősökről is napra kész információink vannak. A nagycsoportosok is örömmel készülnek az iskolai életre. Sulikóstolon vesznek részt, a leendő elsős tanító néni mindig eljön az évzárónkra.
- A **fenntartóval** való kapcsolatunkat az együttműködés jellemzi. A gazdasági vezetővel heti szinten, a jegyzővel alkalmyszerűen történik, de nagy segítőkészséggel. Az adatszolgáltatások teljesülnek, a kapott költségvetési keretet használtuk fel a költségvetési szabályzatnak megfelelően. Nem léptük át a keretet, sikerült megfelelően működtetni az intézményt.

IV. Pedagógiai munka ellenőrzése, értékelése

A munkatársak munkaköri leírásban meghatározott munkavégzését, és önként, a közösségért vállalt feladatait figyelemmel kísértem. Elősegítem és ellenőrzöm a Pedagógia Programunkban megfogalmazott értékrendünk, a pedagógiai és nevelési elveink beépülését a nevelési, tanulási-tanítási folyamatokba. A gyermeki teljesítmény nyomon követése adja meg az alapját a pedagógiai munkánk tervezésének, melyet játékba integrált spontán és aktív cselekvéses helyzetekben segítünk elő. A pedagógiai dokumentációt rendszeresen negyedévente ellenőrzöm.

A csoportokban tett foglalkozás látogatások alkalmával, szinte kivétel nélkül azt tapasztaltam, hogy a pedagógusok munkája tervszerű, felépített, a központi elvárásoknak éppúgy megfelelnek, mint a helyi igényeknek. Az esetlegesen felmerülő problémákra, hiányosságokra építő jelleggel felhívtam a figyelmet, ezt minden érintett pozitívan fogadta és idővel sikeresen beépítették munkájukba a tanácsokat.

A tanév eleji dokumentumok megnyitása, vezetése az előírásoknak megfelelő.

Az ingyenes étkezési nyomtatványok kitöltése után, ismét mindenki ingyenes étkező lett az óvodában.

A KIR rendszerben a frissítéseket elvégeztem, a béremelések megtörténtek, októberi statisztika elkészült.

Munkavédelmi oktatásban mindenki részt vett, kérdések alapján adtunk számot ismereteinkről. Az októberben rendezett Őszi Forगतag elnevezésű kiállításon óvodánk ismét standot működtetett. Szerettünk volna minél több családot bevonni ezért nem munkadélután szerveztünk, hanem minden családtól kértünk egy kiállítandó őszi alkotást. Tárgyakat gyűjtöttünk össze a népiesség jegyében. Természetesen a gyermeki alkotásokat is kiállítottuk. Nagyszerűre sikerült a sátrunk berendezése, a szülőkkel való közös tevékenység, kapcsolatépítés. Volt különböző házi lekvárból készült falatka, gyümölcsök, őszi terményekből sütemények. Mindenki nagyon jól érezte magát, méltón képviseltük intézményünket

Nagy hangsúlyt fektettünk a szülőkkel való pozitív kapcsolatra, hiszen az óvoda kiegészítője a családi nevelésnek. Fontosnak tartjuk a szülők véleményét, ötleteit, fejlesztési javaslatait, és azokat igyekszünk is hasznosítani. A szülői közösségből választott, önként jelentkező szülői munkaközösségi tagok, optimálisan, jó munkamegosztással végezték munkaközösségi feladataikat, megkönnyítve ezzel a vezetői munka ezen részét. Óvodabál szervezésével anyagi háttérrel teremtettek a különböző programoknak.

Elmondható, hogy a kiscsoportos gyermekek, szépen beilleszkedtek az óvoda életébe, a befogadás, beszoktatás időszaka gördülékeny volt. A szabály és szokásrendszer megalapozása mellett, az érzelmi biztonság biztosítása volt a fő célunk. Az új gyerekek szüleivel is sikerült jó partneri kapcsolatot kiépíteni.

Az iskolába menő gyermekek esetében, nagy hangsúlyt fektettünk a játékba integrált tanulás tevékenységeire, a tanulási részképességek megerősítésére. Minden tanköteles gyermek beiskolázásra került, sőt egy korai iskolakezdésű gyermekünk is volt. (OH engedéllyel.)


A csoportokban folyó nevelőmunkát személyesen megfigyelem. Ünnepek, rendezvények, szülői értekezletek betekintést nyújtanak a csoportok életébe és jelzések a pedagógusok és a nevelőmunkát segítő munkájáról.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy a munkatervben megjelenő feladatokat, kitűzött nevelési céljainkat többségében sikerült megvalósítanunk a nevelési év során. Sikeres, eredményes évet tudhatunk magunk mögött és igyekeztünk és a továbbiakban is igyekszünk megfelelni a pedagógusokkal szembeni kihívásoknak.

A 2022/23-es nevelési év gazdag program kínálatának köszönhetően a gyermekek jól érezték magukat óvodánkban.

Tófej, 2023. augusztus 31.




Nyakas Márta
óvodavezető